

Bachelor Universitaire de Technologie spécialité Génie Biologique

Attendus complémentaires de la formation : Néant

Critères généraux d'examen des vœux, parcours Agronomie

| Champs d'évaluation (catégorie de critères) | Critères généraux d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|--|--|--|---------------------------------------|
| <i>Résultats académiques</i> | Notes de terminale et de première en SVT, biologie-écologie, biotechnologie, gestion des ressources et de l'alimentation, mathématiques, physique-chimie, sciences de l'ingénieur, langue vivante 1 et notes de l'épreuve anticipée de français de fin de classe de première | Bulletins Fiche avenir Scolarité | Essentiel |
| <i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> | Appréciations des professeurs au lycée avec une attention particulière dans les matières suivantes : SVT, biologie-écologie, biotechnologie, mathématiques, physique-chimie, sciences de l'ingénieur, gestion des ressources et de l'alimentation langue vivante 1 | Appréciations des bulletins Fiche avenir | Important |
| <i>Savoir-être</i> | Comportement en classe et attitude face au travail du candidat. | Bulletins Fiche avenir et en particulier « méthode de travail » | Essentiel |
| <i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> | Motivation à intégrer la formation | Projet de formation motivé | Très important |
| <i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i> | Expérience professionnelle | Etudiant ayant déjà exercé une activité professionnelle (travail saisonnier par exemple) | Complémentaire |

Critères généraux d'examen des vœux, parcours Sciences de l'aliment et biotechnologie

| Champs d'évaluation (catégorie de critères) | Critères généraux d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|--|--|--|------------------------------------|
| <i>Résultats académiques</i> | Notes de terminale et de première en SVT, biologie-écologie, biotechnologie, gestion des ressources et de l'alimentation, mathématiques, physique-chimie, sciences de l'ingénieur, langue vivante 1 et notes de l'épreuve anticipée de français de fin de classe de première | Bulletins Fiche avenir Scolarité | Essentiel |
| <i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> | Appréciations des professeurs au lycée avec une attention particulière dans les matières suivantes : SVT, biologie-écologie, biotechnologie, mathématiques, physique-chimie, sciences de l'ingénieur, gestion des ressources et de l'alimentation langue vivante 1 | Appréciations des bulletins Fiche avenir | Important |
| <i>Savoir-être</i> | Comportement en classe et attitude face au travail du candidat. | Bulletins Fiche avenir et en particulier « méthode de travail » | Essentiel |
| <i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> | Motivation à intégrer la formation | Projet de formation motivé | Très important |
| <i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i> | Expérience professionnelle | Etudiant ayant déjà exercé une activité professionnelle (travail saisonnier par exemple) | Complémentaire |

Bachelor Universitaire de Technologie

« Packaging Emballage et Conditionnement »

Attendus complémentaires à la formation

Le BUT Packaging Emballage et Conditionnement permettra au candidat de disposer d'une formation :

- Scientifique et technique ; design produit, graphisme, prototypages, ... tout en maîtrisant l'ensemble des machines (Imprimantes 3D, machines de prototypage, découpe laser, ...) et logiciels (SolidWorks, ArtiosCad , ...).
- A la recherche de l'innovation ; matériaux nouveaux, recyclables, dégradables et la conception de nouveaux packagings connectés, avec une préoccupation environnementale et durable omniprésente.
- Parfaitement adaptées pour une insertion dans les entreprises industrielles

La formation recrute indifféremment des bacs généraux (options scientifiques plus particulièrement) et des bacs technologiques (avec une priorité pour les séries STI2D, STL et STD2A). Pour les autres options et séries, nous recruterons des candidats qui pourront présenter une grande motivation pour la formation et démontreront qu'ils ont fait des efforts de recherche dans le domaine du packaging.

Compléments d'informations utiles :

[VIDEO DU DEPARTEMENT PEC](#)

<https://iut.univ-avignon.fr/formations/but-packaging-emballage-et-conditionnement-pec-/bachelor-universitaire-de-technologie-packaging-emballage-et-conditionnement-pec--5173.kjsp>

Visite virtuelle de l'IUT : <https://www.vip-studio360.fr/galerie360/visites/vv-universite-avignon/vv-iut-c.html>

Critères généraux d'examen des vœux

| Champs d'évaluation | Critères généraux d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
| <i>Résultats académiques</i> | Notes de terminale et de première dans les matières scientifiques et technologiques (ex : mathématiques, physique-chimie, sciences de l'ingénieur, sciences industrielles) - Notes de langue vivante 1 - Notes des épreuves communes et anticipées - Notes du baccalauréat et relevés des notes de la formation post-bac (bacheliers) | Bulletins Épreuves anticipées Relevé de notes du bac Bulletins post-bac (bacheliers) | Important |
| <i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> | Évaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières énoncées ci-dessous où il est attendu un niveau correct et régulier - Appréciations obtenues au lycée avec une attention particulière dans les matières suivantes : mathématique, physique-chimie, sciences de l'ingénieur, sciences industrielles, langue vivante 1 | Appréciations des bulletins Fiche avenir : méthode de travail | Important |
| <i>Savoir-être</i> | Comportement et attitude du candidat face au travail. | Bulletins : appréciations Fiche avenir : autonomie et capacité à s'investir | Très important |
| <i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> | Motivation à intégrer la formation | Projet de formation motivé | Très important |
| <i>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires</i> | Intérêt pour l'expérimentation, la création et l'innovation | Lien avec le packaging Créativité, innovation Présentation | Complémentaire |

Bachelor Universitaire de Technologie spécialité Science des données

Attendus complémentaires de la formation :

- Goût et intérêt très développés pour les mathématiques et l'utilisation des outils informatiques
- Expressions écrite et orale aisées
- Intérêt pour le travail en équipe autour de projets concrets en Statistique et Informatique
- Un esprit logique, du sérieux et de la rigueur dans le travail
- Motivation pour l'ensemble des compétences développées dans le diplôme et poursuivre ses études dans cette voie professionnalisante

Critères généraux d'examen des vœux

| Champs d'évaluation (catégorie de critères) | Critères généraux d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|--|---|--|------------------------------------|
| <i>Résultats académiques</i> | Bulletins de 1ère et terminale, notes en mathématiques et dans les disciplines scientifiques Niveau de la classe de terminale et du dossier par rapport à la classe | Scolarité Bulletins Fiche avenir | Essentiel |
| | Progression entre la 1ère et la terminale, et pour les candidats bacheliers, dans la formation post-bac | | Important |
| | Notes du baccalauréat et relevés des notes de la formation post-bac (bacheliers) | Bac Relevés de notes post-bac | Essentiel |
| <i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> | Aptitude avérée à suivre la formation Acquisition de la démarche et de la rigueur scientifique Compétences acquises en analyse et géométrie | Bulletins Fiche avenir Scolarité | Essentiel |
| | Qualité de la méthode de travail | | Important |
| | Pour les candidats bacheliers, également compétences et savoir-faire méthodologiques acquis lors de la formation post-bac | Bac Relevés de notes post-bac | Important |
| <i>Savoir-être</i> | Appréciations portées dans le dossier sur le comportement, le sérieux et l'assiduité | Bulletins Fiche avenir | Essentiel |
| | Rédaction du projet de formation mettant en exergue la capacité à s'investir et à travailler en équipe | Projet de formation | Important |
| <i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> | Projet de formation motivé montrant la connaissance de la formation, de ses exigences et de ses débouchés par l'étudiant(e). Motivation pour acquérir l'ensemble des compétences du diplôme et poursuivre ses études dans cette voie professionnalisante. | Projet de formation | Très important |
| | Pour les candidats en réorientation, également motivation particulière pour évoluer et réussir dans cette nouvelle formation | Projet de formation et fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études (si fournie) | Important |
| <i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i> | Tout élément (activités, centres d'intérêts) mettant en exergue le sérieux, l'autonomie, le dynamisme de l'étudiant(e) et son intérêt pour la démarche scientifique constitue également un plus. | Projet de formation Activités et centres d'intérêt | Complémentaire |

Bachelor Universitaire de Technologie spécialité Techniques de commercialisation

Attendus complémentaires de la formation : Néant

Critères généraux d'examen des vœux, formation initiale

| Champs d'évaluation (catégorie de critères) | Critères généraux d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|--|---|---|---------------------------------------|
| <i>Résultats académiques</i> | Evaluations obtenues en première et terminale dans les matières suivantes : français, histoire-géographie, langues vivantes, philosophie, mathématiques et les spécialités en relation avec le diplôme BUT TC | Bulletins | Essentiel |
| <i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> | Aptitude avérée à suivre la formation Acquisition d'une méthode de travail | Bulletins Fiche avenir | Très Important |
| <i>Savoir-être</i> | Absentéisme et comportement dans toutes les matières | Appréciations de l'équipe pédagogique - Absences non justifiées | Très important |
| <i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> | Projet de formation motivé montrant la connaissance de la formation, de ses exigences et de ses débouchés par l'étudiant(e) ainsi que sa motivation pour poursuivre ses études dans cette voie | Projet de formation motivé | Très important |
| <i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i> | Tout élément (activités, centres d'intérêts) mettant en exergue le sérieux, l'autonomie, le dynamisme de l'étudiant(e) et son intérêt pour le commerce constitue également un plus | Activités et centres d'intérêts | Complémentaire |